

1. Wat als huistaak/weektaak niet gemaakt is?

- Afwerken tegen de volgende dag + NOTA in agenda
- Nog niet ok? Huiswerk maken tijdens de speeltijd

2. Wat verwachten we van ouders?

- Rustige plaats voorzien om huistaak/ weektaak/ leertaak te maken of te studeren
- Samen heen-en weerschrift of agenda overlopen, wekelijks tekenen
- Interesse tonen in de taken
- Opvragen kan motiverend werken
- X plaatsen bij oefeningen die de leerling niet begrijpt
- Indien iets aanhoudelijk niet lukt, de leerkracht informeren over het probleem

3. Hoe geven we feedback?

1 ^{ste} en 2 ^{de} leerjaar	3 ^{de} en 4 ^{de} leerjaar	5 ^{de} en 6 ^{de} leerjaar
Controleren of alles gemaakt is. Veel voorkomende fouten worden klassikaal besproken.	- Controleren of alles gemaakt is. Veel voorkomende fouten worden klassikaal besproken. - Leertaken worden via toetsen geëvalueerd. Veel voorkomende fouten op de toetsen worden achteraf besproken.	- Controleren of alles gemaakt is. Huistaken/ Weektaken: veel voorkomende fouten worden klassikaal besproken of verbeterd via zelfcorrectie. - Leertaken worden via toetsen geëvalueerd. Veel voorkomende fouten op de toetsen worden achteraf besproken.

4. Hoe leren we de kinderen plannen?

Vanaf het derde leerjaar kunnen de leerlingen een weektaak krijgen. In een derde en vierde leerjaar helpt de klasleerkracht met het leren plannen van weektaken. We kunnen nog niet verwachten dat kinderen dit uit zichzelf kunnen. Vanaf het vijfde leerjaar is het de bedoeling dat kinderen zelfstandig hun taken gaan verdelen, in het begin krijgen ze hiervoor hulp van de klasleerkracht. Indien dit echt niet lukt krijgen ze hulp vanuit de school om hun weektaken te plannen via een huiswerkplanning.

5. Hoe leren we de kinderen leren?

Vanaf de kleuterklas tot en met zesde leerjaar volgen we de leerlijn van beer Max waarbij kinderen getraind worden in het hanteren van goede leerhoudingen en leertips.

In het derde en vierde leerjaar wordt in de klas aangeleerd hoe men een leertaak dient aan te pakken.

In het vijfde krijgen de leerlingen tijdens de studietijd in de klas studeertips om de leerstof te verwerken. In het zesde leerjaar krijgen de leerlingen enkel tijdens de proevenperiode tijdens de studietijd in de klas studeertips om de leerstof te verwerken. In de derde graad wordt ook met een studeerschrift gewerkt, zodat de leerkracht kan nagaan of de leerlingen gestudeerd hebben. Via de taalmethode wordt ook aangeleerd om teksten op een goede manier te analyseren.

HUISWERKBELEID 2016 – 2017

1. Visie

Kinderen van de basisschool worden geacht tijdens de klasuren nieuwe leerstof op te nemen. Huiswerk moet dus haalbaar zijn voor ieder kind, indien nodig gaan we beperken in oefeningen of bieden we kansen tot extra inoefening, weliswaar vrijblijvend. Huiswerk dient vooral om de geziene leerstof nog beter in te oefenen en geeft de ouders ook de kans om kennis te maken met de leerinhouden. Na een drukke schooldag heeft het kind vooral nood aan rust en ontspanning. Vakanties zijn vrij van taken, in de grote vakantie kan een vrijblijvende vakantietaak aangeboden worden.

2. Wat verstaan we onder huiswerk?

We maken onderscheid tussen vier zaken:

- **Huistaak:** Een huistaak dient klaar te zijn tegen de eerstvolgende schooldag.
- **Oefentaak:** Een oefentaak is een korte opdracht waarbij de kinderen 5 min lezen/splitsen/rekenoefeningen/tafels inoefenen.
- **Weektaak:** Een weektaak omvat verschillende opdrachten, wordt meegegeven op maandag en dient af te zijn de volgende maandag.
- **Leertaak:** Een leertaak dient om de kinderen uit de hogere leerjaren een pakket leerstof zelfstandig en/of samen te leren verwerven.

Oefeningen die niet af zijn vanuit de klas, gaan niet mee als huiswerk, tenzij de leerling niet wou doorwerken in de klas.

3. Wanneer geven we wat?

	MA	DI	WOE	DO	VRIJ
1 ^{ste} leerjaar	Oefentaak lezen 5 min.	Oefentaak lezen/ splitsen 5 min.	Huistaak Taal 5 à 10 min.	Oefentaak lezen/ splitsen 5 min	Huistaak Rekenen 5 à 10 min
Vrijblijvend	Bingel	Bingel	Bingel	Bingel	Bingel
2 ^{de} leerjaar	Oefentaak lezen 5 min.	Oefentaak lezen/ tafels 5 min.	Huistaak Spelling 5 à 10 min	Oefentaak lezen/ splitsen 5 min.	Huistaak Rekenen 5 à 10 min.
Vrijblijvend	Bingel	Bingel	Bingel	Bingel	Bingel
3 ^{de} leerjaar		Huistaak Spelling 10 à 15 min. (klaar tegen do)		Huistaak wiskunde (klaar tegen di)	Weektaak tafelbollen
	Leertaak: wero, taaldenken, muzische Dit studeerpakket wordt steeds een week op voorhand meegegeven.				
Vrijblijvend	Bingel en Kabas	Bingel en Kabas	Bingel en Kabas	Bingel en Kabas	Bingel en Kabas
4 ^{de} leerjaar		Huistaak Spelling 10 à 15 min. (klaar tegen do)	Weektaak tafelbollen	Huistaak wiskunde (klaar tegen ma)	
	Leertaak: wero, taaldenken, muzische Dit studeerpakket wordt steeds een week op voorhand meegegeven.				
Vrijblijvend	Bingel en Kabas	Bingel en Kabas Bingel en Kabas		Bingel en Kabas	Bingel en Kabas
5 ^{de} leerjaar	Weektaak: rekentaak, spellingstaak Leertaak Frans, wero, godsdienst, muzische	Weektaak/ Leertaak	Weektaak/ Leertaak	Weektaak/ Leertaak	Weektaak/ Leertaak
Vrijblijvend	Bingel en Kabas	Bingel en Kabas	Bingel en Kabas	Bingel en Kabas	Bingel en Kabas
6 ^{de} leerjaar	Weektaak: rekentaak, spellingstaak. Leertaak Frans, wero, godsdienst, muzische	Weektaak/ Leertaak	Weektaak/Leertaak	Weektaak/Leertaak	Weektaak/ Leertaak
Vrijblijvend	Bingel en Kabas	Bingel en Kabas	Bingel en Kabas	Bingel en Kabas	Bingel en Kabas